

คำนำ

สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง มีภารกิจในการจัดการศึกษาทั้งในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพอย่างสูงสุดของ แต่ละบุคคลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ สถาบันการพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างมีพลวัตในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตของ สถาบันการพลศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยระยะเวลาที่ผ่านมา สถาบันการพลศึกษาได้ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๕ ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ และมีการทบทวนปรับปรุงยุทธศาสตร์เมื่อสิ้นสุดของ ทุกปีงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ดังนั้น เมื่อยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ ได้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้สถาบันการพลศึกษามีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน สถาบันการพลศึกษาจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดม ความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน รวมทั้ง ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างยุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษา ช่วงระยะ ๕ ปีข้างหน้า สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนสถานะของสถาบันการพลศึกษาสู่การเป็นมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติและสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับบุคลากรในสังกัดสถาบันการพลศึกษาในการ พัฒนาสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) ขอให้ร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สถาบัน การพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน ดังที่มุ่งหวังต่อไป

อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สถาบันการพลศึกษาจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศ ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ร่าง) พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ... (ร่าง) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ... (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้สถาบันการพลศึกษา มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน รองรับการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการดำเนินงานในช่วงระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้า สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานะของสถาบันการพลศึกษาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ทั้งภายในและภายนอกของสถาบันการพลศึกษาร่วมกันระดมความคิดเห็น ผ่านกระบวนการต่าง ๆ กระทั่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการพลศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

















ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๔. ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๕. ความร่วมมือด้านการศึกษา	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน ๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา
	เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา ๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก ๖. หลักสูตรนานาชาติที่เปิดการเรียนการสอน ๗. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๘. ความร่วมมือด้านการศึกษา	๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน ๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๕. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักเรียนได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ ๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๔. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ ๕. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๖. ความร่วมมือด้านการกีฬา	๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา ๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ๘. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
 หลักการและเหตุผล	๑
 นโยบายและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)	๓
 ประวัติความเป็นมาสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)	๒๓
 ข้อมูลพื้นฐานสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)	๒๖
 แนวคิดในการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๓๕
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
 สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)	๔๓
 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)	๕๐
 แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๕๔
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	
 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมองค์กร	๕๗
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๙
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๖๕
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖๗
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๖๙
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด ของแต่ละบุคคล	๗๑
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๗๔
ส่วนที่ ๔ แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติ	
 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติ	๗๗

สารบัญ

หน้า

 การแปลงยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ สู่อำนาจปฏิบัติ	๗๘
 ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทางยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๗๙
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ร่าง โครงสร้างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๘๑
ภาคผนวก ข โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสถาบันการพลศึกษา (สำนักงานอธิการบดี)	๘๒
ภาคผนวก ค โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสถาบันการพลศึกษา (วิทยาเขต)	๘๓
ภาคผนวก ง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสถาบันการพลศึกษา (โรงเรียนกีฬา)	๘๔
ภาคผนวก จ โครงสร้างการบริหารงานสถาบันการพลศึกษา	๘๕
ภาคผนวก ฉ โครงสร้างการบริหารงานสถาบันการพลศึกษา (วิทยาเขต)	๘๖
ภาคผนวก ช โครงสร้างการบริหารงานสถาบันการพลศึกษา (โรงเรียนกีฬา)	๘๗
ภาคผนวก ซ แสดงความสอดคล้องระหว่างนโยบายและแผนพัฒนาประเทศกับยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๘๘
ภาคผนวก ฌ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT	๘๙
ภาคผนวก ฎ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๙๒
ภาคผนวก ฏ นิยามศัพท์	๙๗
ภาคผนวก ฐ ขั้นตอนการจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๙๘